

LAPORAN PPL/MAGANG III
SD NEGERI TUKANGAN KECAMATAN PAKUALAMAN KOTA
YOGYAKARTA



Oleh
Fojiano
12108249037

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fojiano
NIM : 12108249037
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

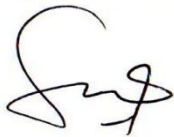
Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003



Fojiano
NIM. 12108249037

Mengesahkan,

Kepala Sekolah,

Koordinator PPL,



As. Windyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman Soewito selaku Kepala PP PPL dan PKL UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama KKN berlangsung.
5. Bapak AS. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Bapak dan ibu guru pembimbing SDN Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	7
1. Letak Geografis dan Batas Wilayah	7
2. Kondisi Fisik Sekolah	7
3. Potensi Siswa	9
4. Potensi Guru dan Karyawan	10
5. Fasilitas KBM dan Media	10
6. Perpustakaan	10
7. Laboratorium	11
8. Bimbingan dan Konseling	11
9. Bimbingan Belajar	12
10. Ekstrakurikuler	12
11. Organisasi dan Fasilitas UKS	12
12. Administrasi	12
13. Tempat Ibadah	12
14. Kesehatan Lingkungan	12
B. Perumusan Program Kegiatan	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan	19
C. Analisis Hasil	34

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Mengajar	43
Matrik Program Kerja PPL/Magang III	46
Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL/magang III.....	48
Laporan Dana Pelaksanaan PPL/Magang III.....	71
RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	78
Dokumentasi	93

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengimplementasikan serta mengembangkan kemampuan keprofesionalitas sesuai dengan bidang study yang ditempuh selama perkuliahan berlangsung. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 untuk tim PPL dengan nomor lokasi A044, di laksanakan di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan program PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015.

Dalam pelaksanaanya, ada 12 program dan kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengembangan bahan ajar, ICT (Information Communication and Teknologi), Pramuka, Pendampingan Drum band, Lomba 17 Agustus, Bimbingan Kerohanian, Administrasi Guru, Upacara Bendera, Papan Bimbingan, Mengajar Terbimbing, Mengajar mandiri dan Doa bersama. Untuk beberapa program dan kegiatan tersebut, ada diantaranya salah satu yang menjadi program utama yaitu pengembangan bahan ajar, dimana program tersebut mengembangkan bahan ajar yang hasilnya akan disosialisasikan kepada guru – guru SD N Tukangan Kota Yogyakarta.

Untuk beberapa kegiatan dan program lainnya juga sangat bermanfaat, dimana mahasiswa belajar untuk menganalisis permasalahan yang ada di sekolah serta mencari solusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang yang ditempuh khususnya dibidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan serta penyelesaiannya yang ada di sekolah baik itu di kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci : PPL dan 12 Program kegiatan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 ini, di laksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Keadaan SDN Tukangan diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah setempat. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian mewawancarai pihak sekolah seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui situs website sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL.

Gambaran umum mengenai SD Negeri tukangn yang diperoleh melalui observasi tersebut meliputi :

1. Lokasi, Letak Geografis dan Batas Wilayah

Lokasi SDN Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena sangat dekat dengan jalan raya. Akan tetapi, kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari sekolah ini sebagai berikut:

- 1) Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- 2) Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- 3) Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- 4) Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

2. Kondisi Fisik Sekolah

SDN Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapai lantai dua. Satu tangga berada di samping kelas 3B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara itu, satu tangga lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2A dan Ruang Guru.

Namun demikian, secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang

kelas, ruang Kepala Sekolah, termasuk halaman sekolah yang sempit dengan penataan taman-taman kecil yang cukup baik. Keadaan sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain pula, secara keseluruhan bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SDN Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, tapi sempit
6.	Mushola	1	Baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat drum band	1	Cukup baik

3. Potensi Siswa

Sistem paralel di SDN Tukangan berimbis pada jumlah siswa. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 ada 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Siswa kelas IA dan IB : 39 orang
- b. Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c. Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d. Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang
- e. Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f. Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya beragam potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Namun demikian, hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SDN Tukangan lebih menonjol di bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif dari siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015 yang ditanggapi dengan baik oleh sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga pada tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama Stujo yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SDN Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan dan keterlibatan siswa terhadap program-program sekolah.

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SDN Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu orang Kepala Sekolah, 15 orang guru, dan 4 orang karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

5. Fasilitas KBM dan Media

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sudah dimiliki oleh SDN Tukangan. Ada kit IPA, beragam media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa/siswi dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA, sudah lengkap meskipun jarang digunakan. Ruang perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu. Tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas 3B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan sebuah tempat tidur. Petugas TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, laporan ke Dinas, dsb. Ruang mushola kondisinya baik karena lebih sering digunakan untuk beribadah.

6. Perpustakaan

Perpustakaan SDN Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetap terkesan rapi dengan penataan buku-buku di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan spesialisasi masing-masing. Ada keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca.

7. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SDN Tukangan adalah laboratorium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar pada posisi gedung paling selatan. Jika dicermati dapat diketahui bahwa ada 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai meski berada dalam usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, setidaknya jumlah ini sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini mengingat rata-rata jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20-30 siswa. Artinya, satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 siswa. Lebih dari itu, penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang untuk bergerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, komputer ditempatkan dalam posisi letter U.

8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SDN Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan adanya kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kesegeraan guru, dalam hal ini wali kelas menangani permasalahan-permasalahan siswa.

.

9. Bimbingan Belajar

Di SDN Tukangan belum ada bimbingan belajar yang dilakukan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Nasional (UN).

10. Ekstrakurikuler

SDN Tukangan menyelenggarakan beberapa ekstrakurikuler. Ada pramuka, TPA, membatik, dan *drum band* (khusus kelas III IV, V, dan VI). Semua ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan dilakukan dalam hari dan oleh beberapa penanggung jawab yang berlainan.

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SDN Tukangan terletak di depan Ruang Kepala Sekolah. UKS tersebut berukuran 1,5 x 3 m. Di dalam UKS tersebut terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan juga peralatan kesehatan, seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SDN Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah, dalam hal ini mushola cukup baik. Hanya saja, pada saat observasi berlangsung mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi di tempatnya.

14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas ada wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok. Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Tidak hanya itu, di sudut-sudut ruangan juga tampak pot-pot bunga yang berjajar rapi. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya. Pot-pot gantung di dinding taman juga ada. Namun, masih ada bagian yang kosong.

B. Perumusan Program Kegiatan

Setelah melakukan analisis situasi SDN Tukangan Yogyakarta serta wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru lainnya, selanjutnya mahasiswa bersama – sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan dan partisipatif. Karena tidak menutup kemungkinan ada program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matrik program kerja PPL. Dalam membuat matrik program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain :

1. Maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program
2. Potensi sekolah
3. Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
4. Kebutuhan sekolah
5. Waktu yang tersedia
6. Alat dan Fasilitas yang tersedia
7. Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
8. Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka penulis memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang

		dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	Meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa serta mengembangkan pengetahuan siswa dan psikomotorik siswa
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan Memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.
4.	Pendampingan Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik
5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, serta untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD Negeri Tukangan.
6.	Bimbingan Kerohanian	Membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas dan membahas isi – isi serta makna yang terkandung dalam ayat - ayat alkitab kerohanian kristen
7.	Administrasi Guru	Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru
8.	Upacara Bendera	Meningkatkan jiwa nasionalisme, serta membangun karakter dan kedisiplinan. siswa/siswi
9.	Papan Bimbingan	Memberikan bimbingan pada siswa melalui media sebagai upaya pembentukan karakter anak

10.	Mengajar Terbimbing	Meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas
11.	Mengajar Mandiri	Meningkatkan keprofesionalitas serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri
12.	Doa Bersama	Untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa/siswi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Dalam program kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mencari sumber referensi buku bahan ajar, penyusunan, pengeditan menggunakan aplikasi (software) yang ada

		<p>pada komputer. Setelah selesai pengeditan kemudian penyetakan hingga menjadi buku bahan ajar.</p> <p>Waktu persiapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamis – 27/08/2015 Pukul 11.00 – 12.00 Pukul 12.30 – 13.30 - Kamis – 03/09/2015 Pukul 11.00 – 11.35 Pukul 11.35 – 12.10 - Jumat – 04/ 09/2015 Pukul 07.30 – 08.00 Pukul 08.00 – 08.30 Pukul 08.30 – 09.30
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	-
3.	Pramuka	-
4.	Pendampingan Drum Band	-
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mensurvei halaman/lapangan sekolah, ruangan kelas serta peralatan yang mendukung kegiatan lomba 17 agustus. Kemudian persiapan hadiah untuk juara 1,2 dan 3 pada masing – masing kategori lomba.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamis – 13/08/2015 Pukul 13.00 – 13.30 - Jumat – 14/08/2015

		Pukul 12.30 – 13.30
6.	Bimbingan Kerohanian	-
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	<p>Menyiapkan bahan – bahan untuk pembuatan papan bimbingan, kemudian pembuatan papan bimbingan dan Survei tempat.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senin – 31/08/2015 Pukul 08.00 – 09.00 Pukul 12.10 – 13.10 - Selasa – 01/09/2015 Pukul 09.00 – 10.00 Pukul 12.00 – 13.00 - Rabu – 02/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Pukul 11.00 – 12.00 - Kamis – 03/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Pukul 12.10 – 13.10 - Jumat – 04/09/2015 Pukul 09.30 – 10.30 Pukul 10.30 – 11.30
10.	Mengajar Terbimbing	<p>Pembuatan RPP dan media</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rabu – 19/08/2015 Pukul 13.00 – 13.30 - Kamis – 20/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00

		<ul style="list-style-type: none"> - Jumat – 21/08/2015 Pukul 11.00 – 12.30 Sabtu – 22/08/2015 Pukul 11.35 – 12.35 Pukul 12.35 – 13.35 - Senin – 24/08/2015 Pukul 08.00 – 09.00 Pukul 12.10 – 13.10 - Rabu – 26/08/2015 Pukul 11.00 -12.00 Pukul 13.00 – 13.30
11.	Mengajar Mandiri	Pembuatan RPP dan media Waktu Persiapan: <ul style="list-style-type: none"> - Senin – 07/09/2015 Pukul 08.00 – 09.00 Pukul 12.10 – 13.10 - Selasa – 08/09/2015 Pukul 12.00 – 13.00
12.	Doa Bersama	-

B. Pelaksanaan

No	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu penyerahan buku bahan ajar yang telah selesai dicetak kepada guru, kemudian sosialisasi pengembangan buku bahan ajar kepada guru - Tujuan Kegiatan yaitu untuk

		<p>meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempat Pelaksanaan : Ruang Perustakaan SDN Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan pengembangan bahan ajar kepada guru, guru diharapkan untuk dapat mampu lebih produktif dalam mengembangkan bahan ajar - Sasaran kegiatan: Guru SD N Tukangan - Waktu Pelaksanaan: Sabtu – 05/09/2015 Pukul 09.00 – 11.35 - Biaya Pelaksanaan: Rp 23.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan komputer kepada siswa/siswi SD N Tukangan - Tujuan Kegiatan yaitu untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (Software) yang ada pada komputer. - Tempat Pelaksanaan : ruangan Lab Komputer SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan ICT, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan

		<p>dalam penggunaan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN TUKANGAN - Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> Kamis - 13/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 10.00 – 11.00, 11.00 – 12.10) Jumat - 14/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.35 – 10.45) Selasa - 18/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.00 – 10.10, 10.10 – 10.45, 11.00 – 11.35) Rabu - 19/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35, 09.35 – 10.10, 10.10 – 10.45) Kamis - 20/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35 09.35 – 10.45, 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10) Jumat - 21/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 08.45 – 10.10 10.10 – 10.45) Sabtu - 22/08/2015 (Pukul 09.00 – 09.35, 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45, 11.00 – 11.35) Selasa - 25/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.00 – 10.10 10.10 – 10.45, 11.00 – 11.35) Rabu - 26/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10, 10.10 – 10.45) Kamis - 27/08/2015
--	--	---

		<p>(Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35 11.00 – 11.35, 11.35 – 12.10)</p> <p>Jumat - 28/08/2015</p> <p>(Pukul 07.35 – 08.10, 08.10 – 08.45 08.45 – 10.10, 10.10 – 10.45)</p> <p>Sabtu</p> <p>29/08/2015</p> <p>(Pukul 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)</p> <p>Senin</p> <p>31/08/2015</p> <p>(Pukul 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10)</p> <p>Selasa</p> <p>01/09/2015</p> <p>(Pukul 07.35 – 08.45 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)</p> <p>Rabu</p> <p>02/09/2015</p> <p>(Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45)</p> <p>Kamis</p> <p>03/09/2015</p> <p>(Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35</p>
--	--	--

		<p>09.35 – 10.45)</p> <p>Senin</p> <p>07/09/2015</p> <p>(Pukul 09.35 – 10.10</p> <p>10.10 – 10.45</p> <p>11.00 – 11.35</p> <p>11.35 – 12.10)</p> <p>Selasa</p> <p>08/09/2015</p> <p>(Pukul 07.35 – 08.45</p> <p>10.10 – 10.45</p> <p>11.00 – 11.35)</p> <p>Rabu</p> <p>09/09/2015</p> <p>(Pukul 08.10 – 08.45</p> <p>09.00 – 09.35)</p> <p>Kamis</p> <p>10/09/2015</p> <p>(Pukul 08.10 – 08.45</p> <p>09.00 – 09.35</p> <p>09.35 – 10.45</p> <p>11.00 – 11.35</p> <p>11.35 – 12.10)</p>
3.	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pramuka kepada siswa siswi SD N Tukanagan - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin. - Manfaat kegiatan: Dengan adanya

		<p>program kegiatan pramuka, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu menambah wawasan pengetahuan, meningkatkan Karakter, kemandirian dan kedisiplinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sasaran kegiatan: siswa/siswi kelas 3,4,5 dan 6 SDN Tukangan - Tempat Pelaksanaan : halaman lapangan sekolah dan ruangan kelas - Waktu Pelaksanaan: Selasa 11/08/2015 (Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 18/08/2015 (Pukul 15.00 -17.00 17.00 – 17.30) Selasa 25/08/2015 (Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 01/09/2015 (Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 08/09/2015 (Pukul 15.00 – 17.00)
4.	Pendampingan Drum Band	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pelatihan drum band kepada siswa siswi SD N Tukanagan

		<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam memainkan alat seni musik - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan Drum Band, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam memainkan alat musik - Sasaran kegiatan: khusus siswa/siswi kelas V SDN Tukangan - Tempat Pelaksanaan : Ruang Kelas - Waktu Pelaksanaan: <p>Rabu 12/08/2015 (Pukul 12.00 – 13.00)</p> <p>Rabu 19/08/2015 (Pukul 13.00 -15.00)</p> <p>Rabu 26/08/2015 (Pukul 13.00 – 15.00)</p> <p>Rabu 02/09/2015 (Pukul 13.00 – 15.00)</p> <p>Rabu 09/09/2015 (Pukul 13.00 – 15.00)</p>
5.	Lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melaksanakan kegiatan lomba 17 agustus yaitu lomba makan kerupuk,

		<p>memasukkan pensil dalam botol, estafet karet, lomba mewarnai, lomba mewarnai dan menggambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan lomba 17 agustus, siswa/siswi diharapkan dapat mampu membangun rasa nasionalisme dalam memperingati hari kemerdekaan RI - Sasaran kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. - Tempat pelaksanaan : halaman lapangan sekolah dan ruangan kelas - Biaya Pelaksanaan : Rp223.600,00 - Sumber dana : Mahasiswa - Waktu Pelaksanaan : Sabtu 15/08/2105 (Pukul 08.30 – 10.00, 10.30 – 12.00)
6.	Bimbingan Kerohanian	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat

		<p>alkitab kerohanian Kristen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat alkitab kerohanian Kristen - Manfaat kegiatan: Dengan adanya kegiatan Bimbingan Kerohanian, siswa/siswi siswa dapat meningkatkan keimanan dan kerohaniannya melalui isi serta makna ayat – ayat yang ada pada alkitab kerohanian kristen. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SD N Tukangan Yogyakarta yang beragama Kristiani - Tempat Pelaksanaan : Ruang Lab Komputer - Waktu Pelaksanaan: Sabtu 15/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 22/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 29/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 05/09/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)
7.	Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pelaksanaan dan pengadaan

		<p>administrasi guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru - Manfaat kegiatan: Membantu memudahkan atau meringankan tugas guru dalam pelaksanaan dan pengadaan administrasi. - Sasaran kegiatan: guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI - Biaya Pelaksanaan : Rp 150.000,00 - Sumber dana : Sekolah - Waktu Pelaksanaan : <p>Senin 10/08/2015 (Pukul 08.00 – 10.00)</p> <p>Selasa 11/08/2015 (Pukul 09.00 – 11.00)</p> <p>Rabu 12/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00, 11.00 – 12.00)</p> <p>Kamis 13/08/2015 (Pukul 09.00 – 10.00, 12.30 – 13.00)</p> <p>Jumat 14/08/2015 (Pukul 09.00 – 09.35, 11.00 – 12.00)</p> <p>Sabtu</p>
--	--	---

		<p>29/08/2015</p> <p>(Pukul 08.00 – 09.00, 12.00 – 13.00)</p>
8.	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pembimbingan dan mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan - Tempat Pelaksanaan : Halaman Lapangan Sekolah SD N Tukangan - Waktu Pelaksanaan: <p>Senin 10/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> <p>Senin 24/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> <p>Senin 31/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> <p>Senin 07/09/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p>
9.	Papan Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melakukan penempelan papan bimbingan yang telah dibuat - Tujuan Kegiatan yaitu Memberikan bimbingan pada siswa melalui media papan bimbingan sebagai upaya pembentukan karakter anak - Manfaat kegiatan: Dengan adanya

		<p>papan bimbingan siswa memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa.</p> <p>- Sasaran kegiatan:</p> <p>Siswa – siswi Sd N Tukangan</p> <p>- Tempat Pelaksanaan : SD N Tukangan</p> <p>- Biaya Pelaksanaan : Rp130.000,00</p> <p>- Sumber dana : Mahasiswa</p> <p>- Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Sabtu</p> <p>05/09/2015</p> <p>(Pukul 08.00 – 09.00, 11.35 – 12.35)</p>
10.	Mengajar Terbimbing	<p>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan: melaksanakan kegiatan praktik mengajar terbimbing di kelas 2 mata pelajaran matematika tentang operasi bilangan kemudian di kelas 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang membaca dan melengkapi puisi, kemudian kelas 4 mata pelajaran IPA tentang Bagian bunga dan fungsinya, kemudian kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang puisi karya anak</p> <p>- Tujuan Kegiatan : untuk membimbing mahasiswa serta meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas</p> <p>- Manfaat Kegiatan : Dengan adanya kegiatan praktik mengajar terbimbing,</p>

		<p>mahasiswa dapat meningkatkan keprofesionalitas dalam praktik mengajar di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sasaran kegiatan : siswa – siswi SDN Tukangan kelas 2,3,4 dan 5 - Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas 2,3,4 dan 5 SD N Tukangan - Biaya Pelaksanaan : Print RPP : Rp 15.000,00 Media : Rp 20.000,00 - Sumber Biaya : Mahasiswa - Waktu Pelaksanaan : Jumat 21/08/2015 (Pukul 11.00 – 12.30) 24/08/2015 (Pukul 09.35 – 10.10) (Pukul 10.10 – 10.45) (Pukul 11.00 – 11.35) (Pukul 11.35 – 12.10) 27/08/2015 (Pukul 09.35 – 10.10) (Pukul 10.10 – 10.45)
11.	Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi Pelaksanaan kegiatan : yaitu melaksanakan kegiatan ujian praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali, yaitu kelas 4 mata pelajaran B.Indonesia tentang penjelasan cara membuat sesuatu, kemudian kelas 3, Mata pelajaran IPA tentang Makhluk hidup dan makhluk tak hidup. - Tujuan kegiatan : untuk Menguji dalam bentuk penilaian serta membimbing mahasiswa untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa dalam

		<p>praktik mengajar di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manfaat Kegiatan : dengan adanya kegiatan Praktik mengajar mandiri, mahasiswa dapat mengevaluasi serta meningkatkan keprofesionalitas dalam praktik mengajar di kelas. - Sasaran Kegiatan : siswa – siswi SDN Tukangan kelas 3 dan 4 - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas 3 dan 4 SD N Tukangan - Biaya Pelaksanaan : Print RPP : Rp 6000,00 Media : Rp 10.000,00 - Waktu Pelaksanaan : Selasa 08/09/2015 (Pukul 09.00 – 10.10) 09/09/2015 (Pukul 09.35 – 10.10) (Pukul 10.10 – 10.45)
12.	Doa Bersama	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama - Tujuan Kegiatan yaitu untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan. - Sasaran kegiatan: seluruh siswa, guru, dan karyawan SD N Tukangan - Tempat Pelaksanaan : Halaman Lapangan Sekolah SD N tukang

		<p>- Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Selasa</p> <p>11/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Rabu</p> <p>12/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis</p> <p>13/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Jumat</p> <p>14/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)Sabtu 15/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Selasa</p> <p>18/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Rabu</p> <p>19/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis</p> <p>20/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Jumat</p> <p>21/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Sabtu</p> <p>22/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Selasa</p> <p>25/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p>
--	--	---

		<p>Rabu</p> <p>26/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis</p> <p>27/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Jumat</p> <p>28/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Sabtu</p> <p>29/08/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Selasa</p> <p>01/09/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Rabu</p> <p>02/09/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis</p> <p>03/09/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Jumat</p> <p>04/09/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Sabtu</p> <p>05/09/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Selasa</p> <p>08/09/2015</p> <p>(Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Rabu</p> <p>09/09/2015</p>
--	--	---

		(Pukul 06.45 – 07.00) Kamis 10/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)

C. Analisis Hasil

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program kegiatan ini terlaksana dengan baik, dimana mahasiswa menyerahkan buku bahan ajar yang telah dicetak kepada guru, kemudian memberikan sedikit sosialisasi kepada guru tentang bagaimana mengembangkan bahan ajar sesuai dengan ide dan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	Dalam kegiatan ini, siswa sangat antusias dan sangat bersemangat dalam mengikuti pelatihan komputer, dan hasil kegiatan terlaksana dengan baik, namun dalam pelaksanaannya, keterbatasan fasilitas komputer sedikit mengurangi efektifitas dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ICT. Solusi yang dapat diberikan yaitu tiap komputer yang digunakan, diisi oleh 2 – 3 siswa/siswi.

3.	Pramuka	<p>Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 SDN Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Kegiatan dilanjutkan sesuai kelas masing-masing. Kelas 3 dan 4 termasuk dalam siaga mendapatkan materi mengenai kesiagaan, sedangkan kelas 5 dan 6 mendapatkan materi penggalang.</p> <p>Kegiatan pramuka dapat dilakukan di dalam ataupun di luar ruangan. Kegiatan di luar ruangan biasanya berupa permainan dan baris-berbaris. Sementara itu, kegiatan dalam kelas berupa pemberian materi-materi tentang kepramukaan.</p>
4.	Pendampingan Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3.</p> <p>Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar, siswa – siswi yang terlibat dalam kegiatan sangat bersemangat dan antusias mengikuti kegiatan tersebut.</p>
6.	Bimbingan	Bimbingan kerohanian diikuti oleh siswa –

	Kerohanian	siswi SD N Tukangan kelas 1 sampai kelas 6 khusus yang beragama Kristen. Kegiatan yang dilakukan yaitu, siswa – siswi mempersiapkan Alkitab kemudian mendengarkan ceramah yang dijelaskan oleh salah seorang pembimbing rohani (Pendeta). Kemudian setelah mendengarkan ceramah, kemudian pembimbing rohani (pendeta) melakukan tanya jawab kepada siswa – siswi . Dalam pelaksanaanya kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar, namun ruangan sangat terbatas, hingga pada kegiatannya siswa – siswi disuruh duduk di lantai agar ruangan dapat terpenuhi
7.	Administrasi Guru	Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Tukangan. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan guru kelas untuk mengetahui hal-hal yang dibutuhkan guru dalam hal administrasi. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Guru merasa terbantu dan meringankan tugasnya dalam hal administrasi.
8.	Upacara Bendera	Upacara Bendera dapat berjalan dengan baik dan tertib. Namun dalam pengkondisian siswa siswi untuk mengatur kedalam barisan, perlu diberikan penegasan, bimbingan dan nasehat kepada siswa – siswi yang sulit untuk diatur berbaris.
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan

		banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya
10.	Mengajar Terbimbing	Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar terbimbing berjalan dengan lancar, namun untuk pengkondisian siswa – siswi di kelas butuh ketegasan dan suara yang jelas dan keras untuk memberikan arahan kepada siswa – siswi ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali praktik yaitu di kelas 2,3,4 dan kelas 5. Setelah kegiatan praktik mengajar selesai, guru kelas langsung memberikan evaluasi kepada mahasiswa berupa arahan, kritik dan saran untuk bekal kegiatan praktik mengajar selanjutnya
11.	Mengajar Mandiri	Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar mandiri berjalan dengan lancar, dalam pelaksanaannya mahasiswa diuji melalui penilaian dari Dosen pembimbing lapangan dan guru kelas. Setelah itu untuk pengkondisian siswa – siswi di kelas butuh ketegasan dan suara yang jelas dan keras untuk memberikan arahan kepada siswa – siswi ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak dua kali praktik yaitu di kelas 3 dan 4. Setelah kegiatan praktik mengajar selesai, guru kelas dan Dosen pembimbing lapangan langsung memberikan evaluasi kepada mahasiswa berupa arahan,

		kritik dan saran untuk bekal kegiatan praktik mengajar selanjutnya
12.	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wadah program kegiatan untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, karakter serta keterampilan mengajar bagi mahasiswa dalam bidang yang ditempuh di perkuliahan atau sesuai jurusan masing - masing selama mengikuti perkuliahan. Dalam kegiatan ini mahasiswa dapat terjun langsung ke dalam dunia kerja sesuai jurusan dan bekal ilmu yang diperoleh selama mengenyam ilmu perkuliahan.
2. Program PPL merupakan ajang pengolahan potensi diri serta keprofesionalitas sehingga mampu membangun kualitas yang dimiliki serta berkontribusi pada bidang pendidikan khususnya di sekolah lewat ilmu yang telah diperoleh saat bangku perkuliahan.
3. Kegiatan PPL memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa, karena dituntut untuk kreatif dalam mengembangkan program kegiatan selain

melaksanakan kegiatan praktik mengajar. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD N Tukangan Yogyakarta sangat memberikan pembelajaran dan pengalaman yang lebih, terkhususnya dalam dunia kerja dan pendidikan

B. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Perlunya persiapan yang matang baik secara fisik, bekal ilmu maupun materi, hal tersebut diperlukan karena kurangnya bimbingan guru – guru di sekolah yang dikarenakan adanya program penilaian akreditasi sekolah, sehingga mahasiswa dituntut lebih mandiri dalam mempersiapkan bekal ilmu selama kegiatan PPL berlangsung
- b. Perlunya menjaga komunikasi yang baik antara anggota tim PPL maupun dengan pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan PPL.
- c. Kemampuan berinteraksi dengan lingkungan sekolah yang baru serta perangkat sekolah yang meliputi kepala sekolah, guru dan staf sekolah sangat diperlukan dimana mahasiswa harus mampu membuat komunikasi dengan guru – guru serta perangkat sekolah lainnya
- d. Agenda pelaksanaan program kegiatan selama PPL berlangsung harus dibuat dengan matang. Beberapa program kegiatan membutuhkan perencanaan yang matang sehingga dapat mengantisipasi kendala maupun kegagalan yang mungkin dapat terjadi karena waktu pelaksanaan yang tidak bisa disesuaikan.
- e. Pengembangan karakter sangat diperlukan untuk memberikan contoh yang baik bagi rekan satu tim, siswa – siswi serta perangkat sekolah
- f. Tetap menjaga tali silaturahmi dengan sekolah agar kegiatan kegiatan selama PPL berlangsung dapat terlaksana dengan baik dan sesuai perencanaan

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlunya kesiapan dari pihak sekolah dalam menerima mahasiswa PPL.
- b. Ditengah kesibukkan pihak sekolah dalam membuat laporan penilaian akreditasi sekolah, hendaknya pihak sekolah atau guru tidak mengesampingkan mahasiswa PPL, karena guru – guru juga harus berperan maksimal dalam membimbing serta memberikan arahan kepada mahasiswa PPL, dimana guru merupakan wali atau pengganti dosen di sekolah.
- c. Hubungan komunikasi mahasiswa PPL dan pihak sekolah sebaiknya ditambah lagi agar pelaksanaan program kegiatan dapat lebih lancar.
- d. Perlunya peran aktif dari pihak sekolah pada setiap program kegiatan yang dibuat oleh tim PPL.
- e. Senantiasa memelihara kehidupan yang rukun, gotong royong, saling tolong menolong dan saling menghargai satu sama lain.

3. Bagi Pihak UNY

- a. Monitoring lebih intensif diperlukan untuk mendapatkan hasil pelaksanaan yang lebih maksimal.
- b. Koordinasi terhadap lokasi penempatan PPL terutama di Sekolah, sehingga pihak sekolah dapat paham bagaimana prosedur PPLnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Buku Panduan PPL/ Magang III* .
Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II. Materi Pembekalan
Pengajaran Mikro/Magang II. Yogyakarta : LPPMP UNY
- Tim pembekalan PPL UNY. 2014. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: LPPMP
UNY

LAMPIRAN

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL SDN TUKANGAN TAHUN
2015**

Selasa, 08 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

Rabu, 09 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

Kamis, 10 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi
	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL SDN TUKANGAN TAHUN 2015

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran	Jam Ke-
Retno Dwi Astuti	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3-4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1-2-3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5-6
Nurulita Normawati	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6-7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4-5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3-4-5
Ristaulina Verdiyani	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5-6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3-4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7-8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1-2
Wahyu Pratiwi	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1-2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4-5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1-2-3
Erlin Dalrini	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1-2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1-2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1-2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
Umi Khasanah	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	4-5

	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2-3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1-2-3
Chris Hilda Fitriani	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	
	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2-3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1-2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1-2
Martono Sagaileppak	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2-3
	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3-4
Kernius Anggat	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	
	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
Fojiano	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3-4
		5B	Bahasa Indonesia	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4-5



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

Nomor Lokasi : A044
Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah : Jalan Suryopranoto 59, Gunung
 Ketur, Pakualaman

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Juml Juml ah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3,10		5,10
	b. Pelaksanaan				2,20		2,20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2.	ICT (Information Communication and Technology)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	10	13,55	13,55	9,30	9,10	55,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,30	0,30	0,30	0,30		1,2
4.	Pendampingan Drum Band						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1,30					1,30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	Bimbingan Kerohanian						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,10	1,10	1,10	1,10		4,40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7.	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9		2			11
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
8.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		4,6	3,3			8,1
	b. Pelaksanaan		1,1	3,3			4,4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan					3	3
	b. Pelaksanaan					2,20	2,20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.15	1.15	1.15	1.15	1	5,6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	31,25	25,8	32,1	34,15	20,3	143

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SDN Tukangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



AS. Windiyanto, S.Pd.I
NIP: 19600119 198202 1 002

Sekar Purbarini K, S.IP.M.Pd.
NIP: 19791212 200501 2 003

Fojiano
NIM: 12108249037



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD N TUKANGAN

Alamat : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman

Nama Sekolah / Lembaga : SD N Tukangan
 Alamat Sekolah / Lembaga : Jalan Suryopranoto 59
 Gunung Ketur,
 Pakualaman
 Guru Pembimbing : Fathonah, S.Pd

Nama Mahasiswa : Fojiano
 No. Mahasiswa : 12108249037
 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD
 Pembimbing : Sekar Purbarini K, S.IP,M.Pd

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 10/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Senin 24/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Senin 31/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Senin 07/09/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)	Upacara bendera	Upacara berjalan dengan lancar yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa siswa yang ada di SDN tukangn	-	-

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	S o l u s i
2.	<p>Senin 10/08/2015 (Pukul 08.00 – 10.00)</p> <p>Selasa 11/08/2015 (Pukul 09.00 – 11.00)</p> <p>Rabu 12/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00, 11.00 – 12.00)</p> <p>Kamis 13/08/2015 (Pukul 09.00 – 10.00, 12.30 – 13.00)</p>	Administrasi Guru	<p>Kegiatan Administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPI . Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar, guru merasa terbantu dan meringankan tugas guru dalam hal administrasi</p>	-	-

	<p>Jumat</p> <p>14/08/2015</p> <p>(Pukul 09.00 – 09.35, 11.00 – 12.00)</p> <p>Sabtu</p> <p>29/08/2015</p> <p>(Pukul 08.00 – 09.00, 12.00 – 13.00)</p>				

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Kamis 13/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 10.00 – 11.00, 11.00 – 12.10)	ICT (Information Communication and Technology)	Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (Software) yang ada pada komputer. Hasil kegiatan ini yaitu siswa/siswi sangat bersemangat dan antusias mengikuti pelajaran komputer	Fasilitas komputer tidak memadai	1 Komputer digunakan oleh 2 – 3 siswa/siswi
	Jumat 14/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.35 – 10.45)				-
	Selasa 18/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.00 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)				
	Rabu 19/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35)				

	09.35 – 10.10 10.10 – 10.45) Kamis 20/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35 09.35 – 10.45 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10) Jumat 21/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 08.45 – 10.10 10.10 – 10.45)				

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu				

22/08/2015 (Pukul 09.00 – 09.35, 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35) Selasa					-
25/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.00 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35) Rabu					
26/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45) Kamis					

	27/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10) Jumat 28/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45 08.45 – 10.10 10.10 – 10.45)				

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu 29/08/2015 (Pukul 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10				

	10.10 – 10.45			-	
	11.00 – 11.35)				-
	Senin				
	31/08/2015				
	(Pukul 09.35 – 10.10				
	10.10 – 10.45				
	11.00 – 11.35				
	11.35 – 12.10)				
	Selasa				
	01/09/2015				
	(Pukul 07.35 – 08.45				
	10.10 – 10.45				
	11.00 – 11.35)				
	Rabu				
	02/09/2015				
	(Pukul 08.10 – 08.45				
	09.00 – 09.35				
	09.35 – 10.10				
	10.10 – 10.45)				
	Kamis				
	03/09/2015				
	(Pukul 08.10 – 08.45				

	09.00 – 09.35 09.35 – 10.45) Senin 07/09/2015 (Pukul 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10)				

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa 08/09/2015 (Pukul 07.35 – 08.45 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35) Rabu 09/09/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35) Kamis			-	-

	10/09/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35 09.35 – 10.45 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10)				
4.	Kamis 27/08/2015 (Pukul 11.00 – 12.00 12.30 – 13.30) Kamis 03/09/2015 (Pukul 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10) Jumat 04/09/2015 (Pukul 07.30 – 08.00 08.00 – 08.30 08.30 – 09.30) Sabtu 05/09/2015 (Pukul 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar. Hasilnya guru menerima contoh bahan ajar yang sudah didesain, diedit dan dicetak oleh mahasiswa serta antusias mendengarkan penjelasan pengembangan bahan ajar oleh mahasiswa		

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Selasa 11/08/2015	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan		

	(Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 18/08/2015 (Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 25/08/2015 (Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 01/09/2015 (Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30) Selasa 08/09/2015 (Pukul 15.00 – 17.00)		keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin. Hasilnya siswa/siswi dapat mengikuti kegiatan pramuka baik di luar ruangan maupun di dalam ruangan.	-	-
6.	Rabu 12/08/2015 (Pukul 13.00 –	Pendampingan Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk melatih	Ruang tempat pelatihan sempit	Dengan mengelompokkan siswa/siswi menjadi beberapa

	15.00) Rabu 19/08/2015 (Pukul 13.00 – 15.00) Rabu 26/08/2015 (Pukul 13.00 – 15.00) Rabu 02/09/2015 (Pukul 13.00 – 15.00) Rabu 09/09/2015 (Pukul 13.00 – 15.00)		keterampilan siswa/siswi dalam memainkan alat musik. Hasilnya siswa/siswi mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan mengikuti instruksi dari pelatih		kelompok.

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Kamis 13/08/2015 (Pukul 13.00 – 13.30) Jumat	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk membangun rasa nasionalisme siswa/siswi. Hasilnya	Halaman sekolah kurang luas (Sempit)	Sebagian lomba dilakukan di dalam kelas

	14/08/2015 (Pukul 12.30 – 13.30) Sabtu 15/08/2105 (Pukul 08.30 – 10.00 10.30 – 12.00)		siswa/siswi kelas 1,2 dan 3 mengikuti lomba mewarnai kemudian kelas 4,5 dan 6 mengikuti lomba menggambar dan mewarnai, kemudian kelas 4,5 dan 6 mengikuti lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, lomba estafet karet, kemudian masing masing lomba diambil juara 1,2 dan 3.		
8.	Sabtu 15/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 22/08/2015	TPA dan Bimbingan Kerohanian	TPA: Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa/siswi membaca iqra' maupun AL-	TPA: Iqra', Al-Quran, dan Juz 'Amma yang dimiliki sekolah jumlahnya masih terbatas dan banyak siswa yang	TPA: Iqra', Al-Quran, dan Juz 'Amma dibagi rata untuk seluruh kelas dan digunakan secara berkelompok,

	(Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 29/08/2015		Quran dengan benar. Hasilnya TPA diikuti oleh siswa/siswi dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 yang beragama Islam	tidak membawa Iqra', Al-Quran, dan Juz 'Amma.	misalnya satu Juz 'Amma untuk satu meja.
	(Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 05/09/2015				
	(Pukul 07.00 – 08.00)				

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Kemudian setiap kelas dipilih antara siswa yang sudah mampu membaca Al-Quran dan siswa yang masih Oqra'. Kemudian satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL, baik yang Iqra' maupun yang AL-Quran.		

			<p>Bimbingan Rohani:</p> <p>Kegiatan ini bertujuan untuk membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat alkitab kerohanian Kristen.</p> <p>Hasilnya : kegiatan ini diikuti oleh siswa/siswi kelas 1 sampai dengan kelas 6 yang beragama Kristen</p>	<p>Bimbingan Rohani:</p> <p>Ruangan masih sempit yaitu diruangan Lab komputer</p>	<p>Bimbingan Rohani:</p> <p>Siswa/siswi duduk di lantai dan diatur agar dapat cukup memenuhi ruangan</p>

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9.	<p>Senin</p> <p>31/08/2015</p> <p>(Pukul 08.00 – 09.00</p> <p>12.10 – 13.10)</p> <p>Selasa</p> <p>01/09/2015</p> <p>(Pukul 09.00 – 10.00</p> <p>12.00 – 13.00)</p> <p>Rabu</p> <p>02/09/2015</p> <p>(Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>11.00 – 12.00)</p> <p>Kamis</p> <p>03/09/2015</p> <p>(Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>12.10 – 13.10)</p> <p>Jumat</p> <p>04/09/2015</p> <p>(Pukul 09.30 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.30)</p> <p>Sabtu</p>	Papan Bimbingan	<p>Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan bimbingan pada siswa/siswi melalui media sebagai upaya pembentukkan karakter anak.</p> <p>Hasilnya siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing – masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca bimbingan setiap harinya</p>	<p>Area tempat penempelan papan bimbingan yang kurang luas karena sudah banyak dipenuhi oleh pamflet gambar pada dinding</p>	<p>Papan bimbingan dipasang pada dinding diantara gambar pamflet yang sudah terpasang dari dahulunya .</p>

	05/09/2015 (Pukul 08.00 – 09.00 11.35 – 12.35)				
10.	Selasa 11/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Rabu 12/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Kamis 13/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Jumat 14/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)	Doa Bersama	Tujuan kegiatan ini adalah untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Hasil kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru,		

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu 15/08/2015 (Pukul 06.45 –		kemudian dilanjutkan dengan doa bersama	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa	Menegasi siswa yang tidak mau diatur

	07.00)		yang dipimpin oleh guru agama. Setelah itu dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti doa bersama.
	Selasa 18/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
	Rabu 19/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
	Kamis 20/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
	Jumat 21/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
	Sabtu 22/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
	Selasa 25/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
	Rabu 26/08/2015				

	(Pukul 06.45 – 07.00)				
	Kamis				
	27/08/2015				
	(Pukul 06.45 – 07.00)				
	Jumat				
	28/08/2015				
	(Pukul 06.45 – 07.00)				
	Sabtu				
	29/08/2015				
	(Pukul 06.45 – 07.00)				

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa				
	01/09/2015				
	(Pukul 06.45 – 07.00)				
	Rabu				
	02/09/2015				
	(Pukul 06.45 – 07.00)				
	Kamis				
	03/09/2015				

	(Pukul 06.45 – 07.00) Jumat 04/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Sabtu 05/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Selasa 08/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Rabu 09/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00) Kamis 10/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)				
11.	Rabu 19/08/2015 (Pukul 13.00 – 13.30)	Mengajar Terbimbing	Hasil kegiatan mengajar terbimbing terlaksana sebanyak empat kali		

	Kamis 20/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)		praktik mengajar dan terlaksana dengan baik.		
	Jumat 21/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.10 11.00 – 12.30)		Praktik mengajar terbimbing di kelas 2 mata pelajaran matematika tentang operasi bilangan,		

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu 22/08/2015 (Pukul 11.35 – 12.35 12.35 – 13.35)		kemudian di kelas 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang membaca dan melengkapi puisi,	Siswa/siswi sulit untuk diatur dan siswa banyak yang cuek ketika proses pembelajaran berlangsung	Mengurangi volume suara untuk menenangkan siswa, kemudian memberi semacam ketegasan dan penegasan, kemudian memberikan istilah-istilah yang salah
	Senin 24/08/2015 (Pukul 08.00 – 09.00 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)		kemudian kelas 4 mata pelajaran IPA tentang Bagian bunga dan fungsinya, kemudian kelas 5 mata		

	11.35 – 12.10 12.10 – 13.10) Rabu 26/08/2015 (Pukul 11.00 – 12.00 13.00 – 13.30) Kamis 27/08/2015 (Pukul 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45)		pelaharan Bahasa Indonesia tentang puisi karya anak		(bukan istilah negatif) untuk menarik perhatian siswa seperti selamat malam (namun sebenarnya Selamat pagi). Kemudian selama 4 kali praktik selalu mengubah gaya mengajar agar siswa tidak bosan
12	Senin 07/09/2015 (Pukul 08.00 – 09.00 12.10 – 13.10) Selasa 08/09/2015 (Pukul 09.00 – 10.10	Mengajar Mandiri	Hasil kegiatan mengajar mandiri terlaksana sebanyak dua kali praktik mengajar dan terlaksana dengan baik, yaitu kelas 4 mata	Siswa/siswi masih sulit untuk diatur dan siswa banyak yang cuek ketika proses pembelajaran berlangsung	Mengganti gaya metode belajar dengan mengubah posisi kursi dan meja membentuk kelompok, kemudian Mengeraskan volume suara setelah itu memberikan

	12.00 – 12.00) Rabu 09/09/2015 (Pukul 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45)		pelajaran B.Indonesia tentang penjelasan cara membuat sesuatu, kemudian kelas 3,		n istilah istilah yang salah (bukan istilah
--	---	--	--	--	---

No.	Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Mata pelajaran IPA tentang Makhluk hidup dan makhluk tak hidup.		negatif) untuk menarik perhatian siswa seperti selamat malam (namun sebenarnya Selamat pagi).


Mengetahui :

12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa





Sekar Purbarini K, S.IP.,M.Pd

Fathonah, S.Pd

Fojiano

NIP :19791212 200501 2 00

NIP :19650627 199103 2 001

NIM : 12108249037



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur,
 Pakualaman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2	Keperluan lomba 17 Agustus						
	a. Fotocopy gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	b. Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500
	c. Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5,		2.500			2.500

		dan 6.					
	d. Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000
3	Hadiah lomba 17 Agustus						
	a. Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.		15.000			15.000
	b. Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000			3.000
	c. Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200			4.200
	d. Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba		17.400			17.400

		membaca Pembukaan UUD 1945.					
	e. Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000			86.000
	f. Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba menggambar mewarnai dan untuk membungkus hadiah.		15.000			15.000
	g. Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000			15.000
4	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat	150.000				150.000

		pembelajaran yang diperlukan.					
5	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000			130.000
5	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan		4.000			4.000

		bimbingan yang dipasang di SD.					
6	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000			55.000
7	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800			248.800
8	Keperluan Kelompok						
	a. <i>Boardmarker</i> dan <i>masking tape</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		13.000			13.000
	b. Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat		7.200			7.200

		jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.					
	c. Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.		32.000			32.000
	d. Whiteboard	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		12.500			12.500
9	Mengajar Terbimbing	Print RPP		15.000			35.000
		Media		20.000			
10	Mengajar Mandiri	Print RPP		6000			16.000
		Media		10.000			
Jumlah			150.000	800100	-	-	950100

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui :

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga Dosen Pembimbing Lapangan Ketua Kelompok



AS. Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Sekar Purbarini Kawuryan,
M.Pd
NIP. 19791212 200501 2 003

Fojiano
NIM:12108249037

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
KELAS III SEMESTER 1**

MATERI : Ciri – Ciri Makhluk Hidup dan Makhluk Tak Hidup

Guru Pendamping : Sih Listiyanti, S.Kom



Oleh

Fojiano

NIM : 12108249037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Tukangan Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Pengalaman
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tanggal : Selasa / 08 September 2015

A. Standard Kompetensi

1. Memahami ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal – hal yang mempengaruhi

perubahan pada makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

1.1 mengidentifikasi ciri –ciri dan kebutuhan makhluk hidup

C. Indikator

1.1.1 Membedakan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup berdasarkan pengamatan

ciri - cirinya

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1.1.1.1 Membedakan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup berdasarkan pengamatan ciri - cirinya

E. Materi Pembelajaran

Ciri – ciri makhluk hidup dan makhluk tak hidup

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model
EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
2. Metode

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya Jawab
- d. Penugasan

G. Langkah – Langkah Kegiatan

No.	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
1.	Siswa menjawab salam dari guru	15 menit
2.	Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing	
3.	Siswa dipresensi oleh guru	
4.	Semua siswa Mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru yaitu berdiri, kemudian menghembuskan nafas dan duduk kembali	
5.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	
No.	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
	Eksplorasi	40 menit
1.	Siswa membentuk kelompok yang diinstruksikan oleh guru	
2.	Masing – masing siswa yang tergabung dalam kelompok mengambil media gambar makhluk hidup dan tak hidup yang telah dipersiapkan oleh guru	
3.	Masing – masing siswa yang tergabung dalam kelompok mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru	
4.	Masing – masing siswa yang tergabung dalam kelompok mendengarkan instruksi kerja kelompok yang dijelaskan oleh guru yaitu mengidentifikasi gambar perbedaan antara makhluk hidup dan tak hidup	
	Elaborasi	
5.	Siswa yang masih tergabung dalam kelompok bekerja sama melakukan kegiatan kerja kelompok sesuai yang telah	

	diinstruksikan oleh guru	
6.	Kemudian siswa bersama guru membahas hasil kerja kelompok	
7.	Siswa bersama guru membahas evaluasi tentang hasil kerja kelompok	
8.	Siswa bersama guru kembali menyimpulkan perbedaan antara makhluk hidup dan tak hidup	
9.	Siswa bersama kelompok mengambil soal lembar kerja siswa (LKS) dan mengerjakannya bersama teman kelompok (Terlampir)	
	Konfirmasi	
10.	Siswa memperoleh kesempatan bertanya jika ada hal –hal yang dirasa belum dipahami	
11.	Siswa menyimak penguatan dari penjelasan guru	
No.	Kegiatan Penutup	Alokasi Waktu
1.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan	15 menit
2.	Siswa diberikan soal evaluasi untuk dikerjakan secara individu	
3.	Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing kemudian menjawab salam dari guru	

H. Media dan Sumber Belajar

1. Ciri – ciri makhluk hidup dan makhluk tak hidup
2. Media gambar makhluk hidup dan tak hidup
3. Mulyati Arifin, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Priyono, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas III. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis (Terlampir)
 - b. Nontes (Terlampir)
2. Contoh Instrumen
 - a. Lembar Kerja Kelompok (Terlampir)
 - b. Lembar Kerja Siswa (Terlampir)
 - c. Lembar soal evaluasi (Terlampir)

Penilaian : *Skor Lembar kerja kelompok + Skor Lembar kerja siswa + Skor lembar*

soal evaluasi : (dibagi) 3

KKM : 70

08 September 2015

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas

AS. Windiyanto, S.Pd.J

NIP: 19600119 198202 1 002

Sih Listiyanti, S.Kom

NITB: 2116

LAMPIRAN

A. Materi Pelajaran

Makhluk hidup dan Makhluk Tak Hidup

a. Ciri – Ciri Makhluk Hidup

1. Memerlukan makanan



Sumber: www.wallpaperbase.com

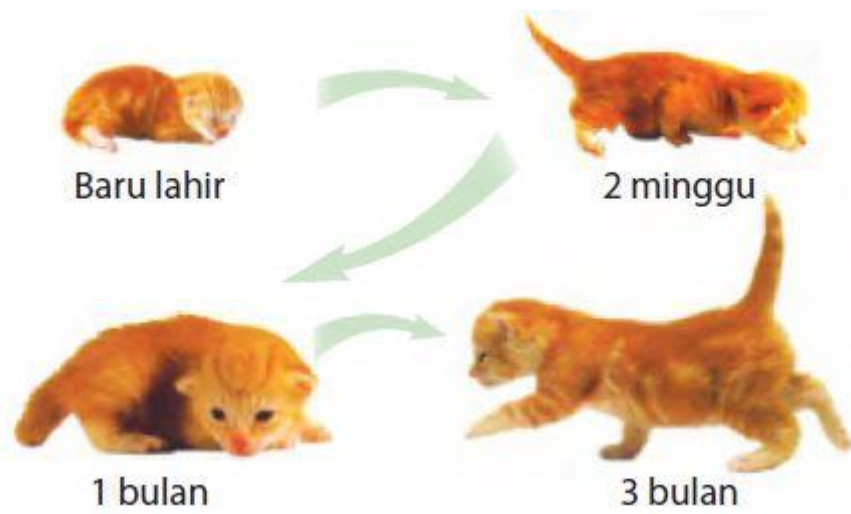
2. Bernapas



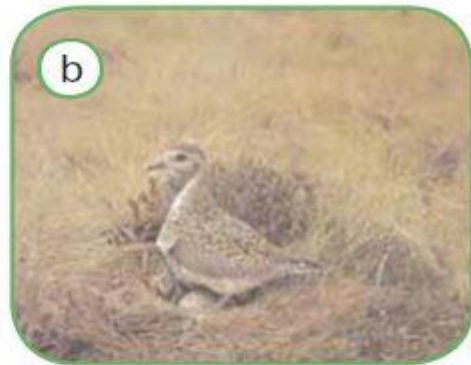
3. Bergerak



4. Tumbuh



5. Berkembang Biak



6. Menerima dan menanggapi rangsangan

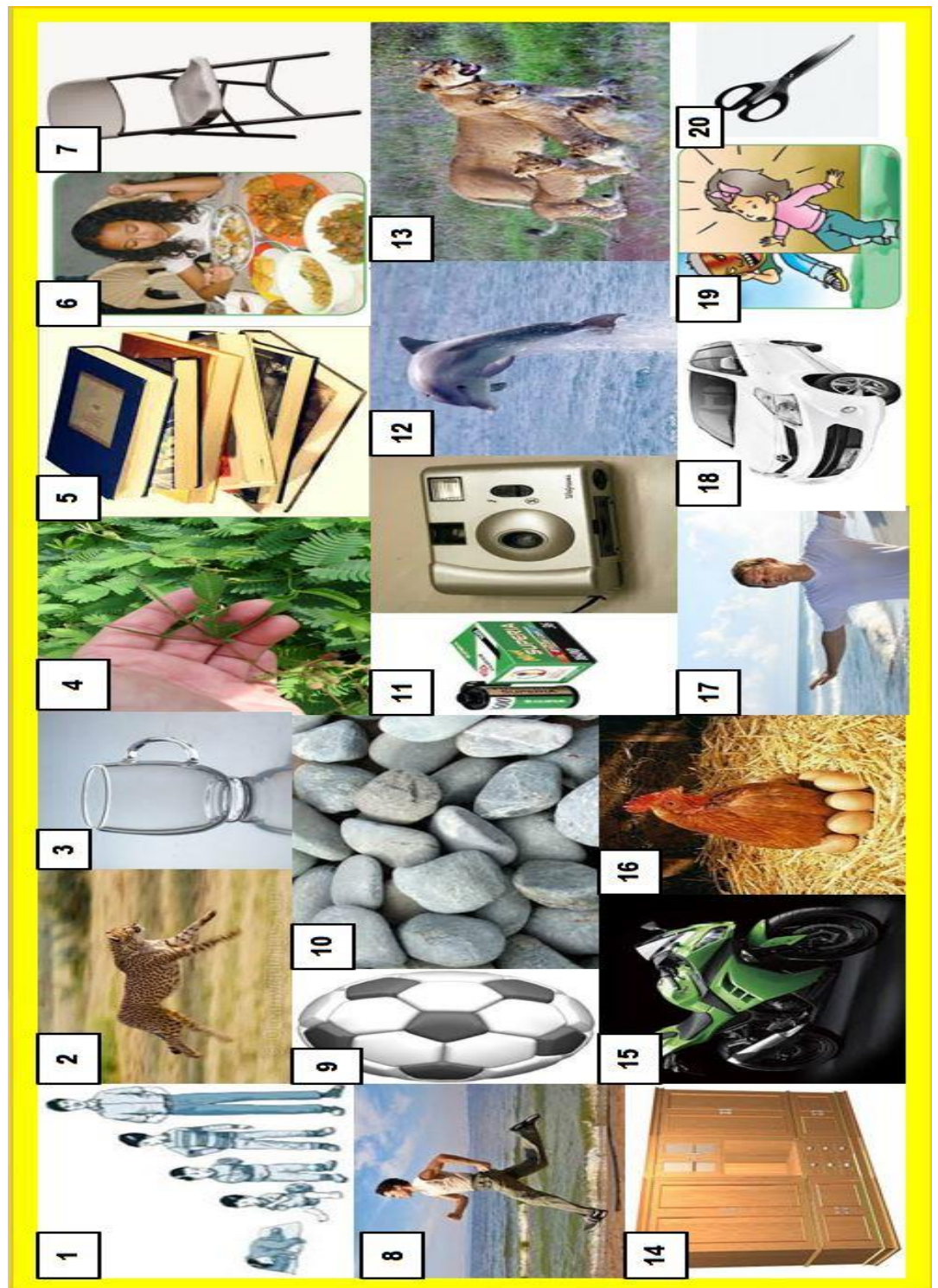


b. Ciri Makhluk Tak Hidup

1. Tidak memerlukan makanan
2. Tidak dapat bernapas
3. Tidak dapat bergerak
4. Tidak dapat tumbuh
5. Tidak dapat berkembang biak

6. Tidak dapat menanggapi rangsangan

B. Lembar Kerja Kelompok



Bentuklah kelompok, Kemudian identifikasilah nomor gambar yang termasuk makhluk hidup dan makhluk tak hidup, kemudian tulislah hasil pengamatanmu pada lembar pengamatan yang telah disediakan !!!!!.

LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK

No.	Nama Kelompok :			
	1. <u>Anisa Putri</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7.			
No.	Makhluk Hidup	Deskripsi	Makhluk Tak Hidup	Deskripsi
1.	4	Daun putri malu yang sedang menguncup ketika disentuh (menanggapi rangsangan)	20	Gunting
2.				

C. Lembar Kerja Siswa

1. Apakah Mobil termasuk makhluk hidup?, Jika ya jelaskan jika tidak berikan alasannya!.

Skor 25

2. Gelas dan Kucing, manakah yang termasuk makhluk hidup?. **Skor 25**

3. Bunga melati dan Ikan Lumba – lumba, manakah yang termasuk makhluk hidup?

Skor 25

4. Sebutkan salah satu ciri makhluk hidup !. **Skor 25**

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Tidak karena tidak termasuk kedalam bagian ciri –ciri makhluk hidup
2. Kucing
3. Kedua – duanya termasuk makhluk hidup
4. Dapat Bergerak

D. Lembar Soal Evaluasi

1. A. Dapat berlari
B. Dapat Bergerak
C. Dapat berbicara

Dari pernyataan diatas, manakah yang termasuk ciri ciri makhluk hidup ?. **Skor 25**

2. Sebutkan dua ciri –ciri Makhluk Tak Hidup !!! **Skor 25**

3. Berikanlah dua ciri – ciri makhluk hidup !!! **Skor 25**

4. Kambing, bunga melati, bola, Sendok, Manusia, Harimau, Kipas angin.

Manakah yang termasuk Makhluk tak Hidup ?. **Skor 25**

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Dapat bergerak
2. Tidak dapat berkembang biak dan Tidak memerlukan makanan
3. Dapat bergerak dan dapat bernapas
4. Bola, sendok dan kipas angin

F. Teknik Penilaian

Lembar Penilaian Kerja Kelompok

No.	Nama Siswa	A	B	C	D	E	Jumlah Skor
1.	Ken Gentur	20	20	20	20	20	100
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
27.							

Keterangan : A = Keaktifan siswa dalam kelompok

B = keikutsertaan siswa dalam mengemukakan pendapat

C = Hasil kerja kelompok

D = Kerja sama siswa dalam kelompok

E = Afektif

Lembar Penilaian Akhir Pembelajaran

No.	Nama Siswa/Siswi	LKK	LKS	Evaluasi	Skor Akhir
1.	Rizal Wahyu Firdaus	100	70	75	82
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
27.					

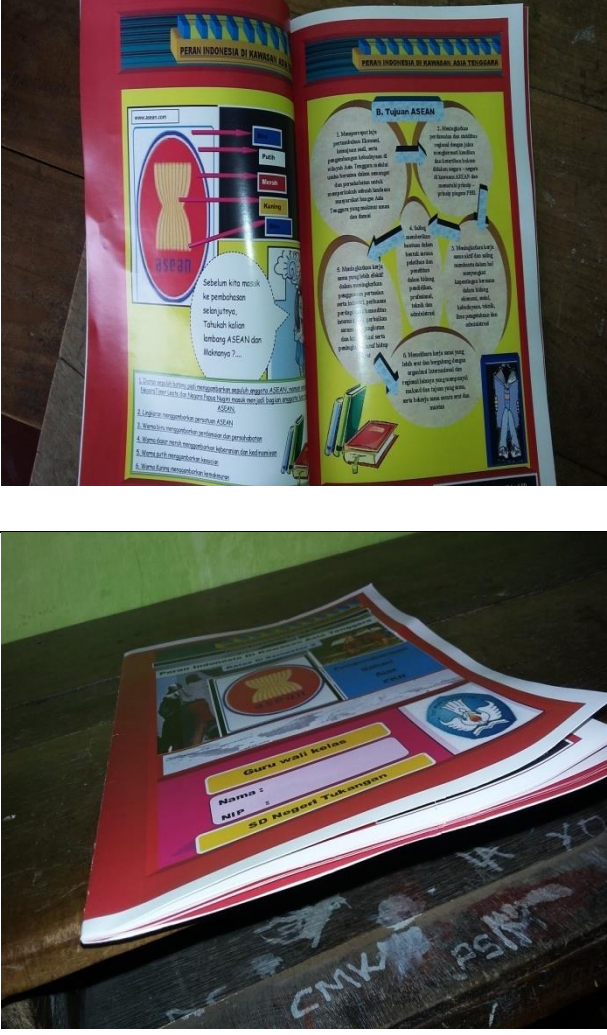

Keterangan : LKK = Hasil Penilaian Lembar Kerja Kelompok




LKS = Hasil Penilaian lembar Kerja Siswa

Evaluasi = Hasil Penilaian Lembar Evaluasi

SKOR AKHIR = (LKK + LKS + Evaluasi) / (dibagi 3)


Dokumentasi Program dan Kegiatan PPL di SD N Tukangan Yogyakarta


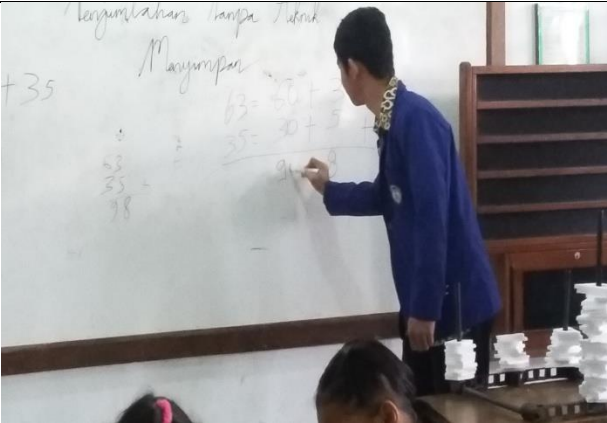

No	Nama Program dan Kegiatan	Dokumentasi Program dan Kegiatan PPL
1.	Pengembangan Bahan Ajar	 <p>The top photograph shows an open book with a diagram of ASEAN and text about its goals. The bottom photograph shows a worksheet with a similar diagram and a section for the teacher's name and NIP.</p>
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	 <p>The photograph shows three students in a classroom setting, working on computers. One student is in the foreground, and two others are behind him, all focused on their screens.</p>

		 A group of female students in white uniforms and red skirts are sitting at long wooden desks in a computer lab. They are working on desktop computers. A teacher in a blue uniform is standing and supervising them. The room has green walls and a blue curtain in the background.
3.	Pramuka	 A group of male students in brown Pramuka uniforms are standing in a line, holding long bamboo poles. They are outdoors on a paved area. In the background, a teacher in a yellow shirt is visible.
4.	Drum Band	 A group of students in white uniforms are sitting at long wooden desks in a music classroom. They are playing small keyboards. A teacher in a blue uniform is standing and supervising them. The room has large windows with red curtains.

		
5.	Lomba 17 Agustus	 
6.	Bimbingan Kerohanian	

		
7.	Administrasi Guru	
8.	Upacara Bendera	

9.	Papan Bimbingan	  
----	-----------------	---

10.	Mengajar Terbimbing	 
11.	Mengajar Mandiri	

		
12.	Doa Bersama	